

ОБЩИНСКО УЧЕНИЧЕСКО ОБЩЕЖИТИЕ „КОЛЪО ФИЧЕТО“ гр. ВЕЛИКО ТЪРНОВО

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ ЗА

УЧЕБНА 2023 – 2024 г.

Планът е приет на ПС с протокол №13 от 12.09.2023г. и утвърден със Заповед №10 от 15.09.2023г.

Годишният план е изготвен съобразно стратегическите цели за развитие на институцията, установените в институцията потребности за повишаване на квалификацията:

1. Изграждане на позитивен организационен климат и подходяща психологична среда за обучение и предоставяне на възможности за развитие на учениците и участието им във всички аспекти от инициативи, организирани от Общежитието, Община В. Търново и други институции.
2. Осигуряване качество на личностния ресурс за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички ученици.
3. Подобряване на материалната среда и участие в проектна дейност.
4. Подобряване на взаимодействието с родители, класни ръководители, психолози, педагогически съветници и др. от институции, осигуряващи грижа и подпомагане на личностното развитие на учениците, настанени в общежитието.
5. Сътрудничество с гражданското общество и подобряване на обществената информираност.

ИНФОРМАЦИЯ ЗА ОБЩЕЖИТИЕТО

Брой педагогически кадри – трима възпитатели, един психолог и директор.

I. **Анализ на квалификационната дейност** в Общежитието и дефицити от квалификационната дейност на педагогическите специалисти.

До този момент са проведени осем вътрешноинституционални тематични срещи, организирани от директора, от които една с поканени лектори, две с колеги от сродни институции и останалите, тематично подготвени от старшите възпитатели и директора.

По отношение на кредитите в извънинституционалната квалификация, всеки ст. възпитател има средно по три кредита, като събитията са организирани и проведени от специализирани обслужващи звена, чиито програми са одобрени от министъра на образованието и науката.

Като дефицити могат да се посочат липса на обучения за справяне с агресията и потушаване на конфликти; начини за приемане и сътрудничество при обитаване в обща среда с оглед расова и верска толерантност; изграждане на рамкирано социалноприемливо поведение в пубертета чрез различни методи, прийоми, подходи и инструменти, тренинги.

II. Приоритети за квалификация и определяне на целеви групи.

Приоритетите и потребности от квалификация се основават на:

- 2.1. Повишаване качеството на самоуправление на самоподготовката, работа в интеркултурна среда;
- 2.2. Развиване на емпатийно отношение в средата за обитаване – общезитието.
- 2.3. Създаване на условия за самоподготовка за училище и организиране на приобщаващото образование чрез групите по интереси за осмисляне на свободното време;
- 2.4. Стимулиране и усъвършенстване на възпитателите и психолога чрез обмяна на опит със сходни институции.
- 2.5. Качествена дейност с групи и индивидуална работа с ученици, застрашени от отпадане; ученици, проявяващи агресия; ученици, при които се забелязват зависимости и др..
- 2.6. Работа с родители и срещи с цел подпомагане в позитивния диалог с подрастващите.

III. Основни принципи, цели и приоритети на квалификационната дейност:

- 3.1. Повишаване на научната, педагогическата и методическа подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на възпитателите и психолога;
- 3.2. Усъвършенстване на професионалните умения и развитие на професионалните нагласи и ценности;
- 3.3. Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на знания, умения и навици.
- 3.4. Умения и постижения при работа в екип чрез приемане на подходящата роля-дейност.
- 3.5. Мотивиране и изграждане на умения за ползване и писане на научни материали в методическата област.

IV. Форми на квалификация - семинари, дискусии, сбирки, практикум, лектории работна среща, делова игра, ролева игра, тренинг, решаване на казуси и самоусъвършенстване в конференции и форуми.

5. Очакваните резултати от квалификацията на педагогическите кадри са:

5.1.Повишаване качеството на самоподготовка на учениците, което ще доведе до по-добрите им резултати в училище с помощта на възпитателите и взаимопомощ с други ученици;

5.2. Усъвършенстване на професионалните умения;

5.3.Организиране на спортни прояви и тематични вечери, дейности по интереси

5.4. Запознаване с актуализации на ЗПУО и новата нормативна уредба на МОН.

V. ДЕЙНОСТИ

1. Вътрешноинституционална квалификационна дейност

Дата/период	Тема на обучението	Квалиф.форма (дискусия, семинар, тренинг, участие в конференции, форуми и други	Целева група	Имена на провеждащия	Брой часове
13-14. 10.2023 г.	Презентационни умения и подбор на визуални материали	Лекция, дискусия	Старши възпитатели, психолог и директор	директор	2
13-17.11. 2023 г.	Особености на развитието в горна училищна възраст (от 15 до18 - 20 год.)	Дискусия, тренинг	Старши възпитатели, психолог и директор	Психолог Преслава Димовска	2
5.12.2023 г.	Разрешаване на конфликти в образователната среда	Лекция, Тренинг	Старши възпитатели, психолог и директор	проф. дн Красимира Петрова психолог, ВТУ	4
12.2023 г.	Подходи за подобряване на комуникацията родител-дете	Дискусия	родители	Психолог Преслава Димовска	1
08-12.01. 2024 г.	Как да поддържаме мотивацията си за работа	Дискусия	Старши възпитатели, психолог и директор	старши възпитател Юлияна Станчева	2
12-16.02.2024 г.	Витамини и минерали. Биологична роля и хранителни източници.	Семинар	Старши възпитатели, психолог и директор	старши възпитател Милен Николов	2

15-19.04.2024 г.	Работа с родители. Семейни връзки.	Дискусия, тренинг	Старши възпитатели, психолог и директор	Гл. ас. д-р Петя Трифонова от ВТУ - психолог	4
7-10.5.2024 г.	Ефективна комуникация на работното място.	Лекция, дискусия	Старши възпитатели, психолог и директор	Старши възпитател Д. Стойчев	2

2. Извънституционална квалификационна дейност

дата	тема	форма	Обучителна организация	Име на участника	Брой присъдени кредити
Ноември 2023 г.	Четири управленски рамки в помощ на училищното управление	Семинар, самостоятелна дейност	07.10.2023 г. Тракийски университет Ст. Загора, ДИПКУ	Гергана Маркова	1
Март 2024 г.	Изкуственият интелект (AI) в образованието	Семинар, самостоятелна дейност	Тракийски университет Ст. Загора, ДИПКУ	Юлияна Станчева	1
15 октомври 2023	БДП – опреснителен курс	Семинар, самостоятелна дейност	Дидактик-консулт	Милен Николов	1
Декември и 2023 г.	Изкуственият интелект (AI) в образованието	Семинар, самостоятелна дейност	Тракийски университет Ст. Загора, ДИПКУ	Димитър Стойчев	1
Октомври 2023 г.	Трудните теми-скръб и загуба: Адлериянски подход в образователна среда	Семинар, самостоятелна дейност; Тренинг	4.11.2023 г. Тракийски университет Ст. Загора, ДИПКУ	психолог	2
Юли 2024		Семинар,	Съюз на директорите на общежития в РБългария	Педагогическата колегия - всички	1

Планът търпи промени, съгласно графика на обучителната институция, графици на възпитателите, дейността на организаторите на обученията.

VI. Очаквани резултати, анализ и оценка на ефективността.

Количествена оценка

Брой участия в обученията: всички 5 педагогически специалисти

В някои от тях участието ще е индивидуално, в други – целият колектив. Педагогическите специалисти ще се обучават в регионални и национални обучения, а в институцията освен старши възпитателите и директорът, ще бъдат поканени и външни хабилизирани лектори. Някои от обученията ще се проведат дистанционно.

Качествена оценка

Целта е да се приложи наученото в пряката работа на педагогическите специалисти, да се повиши квалификацията и да се почувства осезаемо повлияването на допълнителните обучения върху цялостната дейност на Общежитието.

Всички материали от двата типа обучения ще бъдат събрани в папка, до която всеки педагогически специалист ще има достъп.

VII. Финансиране на квалификационната дейност

Сумата за финансиране, съгласно чл. 8, ал. 1 от КТД от 17.08.2020 г. е не по-малко от 1,2% от фонд работна заплата на ПП – минимум **1846.00 лв.**

ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ С ВКЛЮЧЕН МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Този документ определя правилата за участие на персонала в квалификационната дейност и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците. С правилата се определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала. Педагогическият и непедагогическият персонал на ОУО „К. Фичето“ има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификация. Условието за обучение /организационни, финансови и др./ за повишаване на квалификацията се договарят между директора на общежитието и обучаващата институция.

2. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ: Педагогически персонал и непедагогически персонал.

3. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ:

3.1. Адекватност на обучението.

3.2. Актуалност на обучението.

3.3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.

3.4. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.

3.5. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните интереси и възможности на възпитателите.

3.6. Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване качеството на дейността на възпитателите и служителите.

4. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

4.1. Анализ на кадровия потенциал;

4.2. Проучване на потребностите от обучение и квалификация;

4.3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификация;

4.4. Планиране на обучението;

4.5. Финансово осигуряване на обучението;

4.6. Организиране и провеждане на обучението;

4.7. Анализ и оценка на ефективността на обучението.

5. ПРАВИЛА ЗА РЕДА НА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

5.1. Квалификационната дейност в ОУО „К. Фичето“ се ръководи от директора.

5.2. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на общежитието се осъществява по План за квалификационната дейност на общежитието, който се изготвя в началото на всяка учебна година и се приема на ПС и подлежи на актуализация при промяна на обстоятелствата.

5.3. Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел: - да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри;

- да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие.

5.4. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО – гр. Велико Търново, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

5.5. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в обществото.

5.6. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:

- по собствено желание;
- по препоръка на работодателя;
- по препоръка на експерти от РУО Велико Търново и МОН.

5.7. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията /трудова-правни, финансови и др./ се договарят между педагогическите кадри и директора на обществото по реда на чл.234 от Кодекса на труда, в съответствие с Закон за предучилищно и училищно образование и КТД.

5.8. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:

- заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на народната просвета;
- преминават на нова педагогическа длъжност;
- заемат възпитателска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години.

5.9. При обявяване на повече от един квалификационен курс да се ползва с приоритет този, който е заложен в плана за квалификационната дейност и чието съдържание и тематика са ориентирани към новостите в образователната система.

5.10. При обявяване на повече от един квалификационен курс да се ползва с приоритет този преподавател, който предходната учебна година не е посещавал такъв.

6. ПРАВИЛА ЗА РЕДА НА УЧАСТИЕ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

6.1. Непедагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията: - по собствено желание; - по препоръка на работодателя; - по препоръка на експерти от съответната област.

6.2. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията /трудова-правни, финансови и др./се договарят между непедагогическите кадри и директора на обществото по реда на чл.234 от Кодекса на труда.

7. МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕРСОНАЛА ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ:

7.1. Педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на ниво институция;

7.2. На педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН;

7.3. Възможност за кариерно развитие;

7.4. Допълнително заплащане за придобилите ПКС.

8. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

8.1. Средствата за квалификация се определят в началото на всяка календарна година и са в размер не по-малко от **1,2% от годишния ФРЗ (120 лв)** на педагогическите специалисти, **от които половината средства за вътрешно-институционална квалификационна дейност** съгласно чл. 8, ал. 1 от Колективния трудов договор за системата на предучилищното и училищното образование от 17.08.2020 г.

8.2. Вътрешно-квалификационната дейност се финансира от бюджета на общежитието.

8.3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на общежитието, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.

8.4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация на общежитието, финансирането става с личното участие на служителя.

8.5. При изявено желание за участие в квалификационен курс от определен преподавател, но изчерпан бюджета на общежитието за квалификационна дейност, общежитие може да дофинансира участието чрез изплащане на дневни и пътни разходи, съобразно финансовите възможности на институцията.

8.6. При наличие на изявено желание от определен преподавател за участие в квалификационен курс на собствени разноски и съгласувано с директора на общежитието, дори и в учебно време, да му се предоставя тази възможност, когато е възможно друг възпитател да поеме неговото дежурство в график.

8.7. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплащат от възпитателите. Когато е възможно институцията може да поеме част от финансирането за придобиване на ПКС.

9. Заключителна част

Предложените Правила за реда на участието в квалификационна дейност се утвърждават от директора на общежитието, подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член от колектива.

VIII. Контрол.

Съгласно чл. 44, ал. 7 от Наредба №15/22.07.2019 г. ще бъдат направени два проверки по изпълнението на Годишния план за квалификационна дейност – през първият и вторият учебен срок.

Директор: