

**Утвърждавам**

Директор:...П.....  
/Д-р Гергана Маркова/

## **СТРАТЕГИЯ**

### **ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБЩИНСКО УЧЕНИЧЕСКО ОБЩЕЖИТИЕ „КОЛЪО ФИЧЕТО“**

**ГР. В. ТЪРНОВО ЗА ПЕРИОДА 2025 - 2029 ГОДИНА**

Стратегията за развитие на общинско ученическо общежитие „Колъо Фичето“ гр. В. Търново за периода 2025 - 2029 година е допълнена и приета на ПС - Протокол №11 от 12.09.2024 г., утвърдена със Заповед №16/16.09.2024 г. на директора

#### **I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

##### **1. Нормативни документи**

Стратегията за развитие на общинско ученическо общежитие „Колъо Фичето“ гр. В. Търново се основава на принципите и изискванията на следните нормативни документи:

- ✓ Закона за предучилищното и училищно образование и с Държавните образователни стандарти по чл.22 от Закона и техните промени в периода на пандемичена обстановка в борбата с Covid-19;
- ✓ Наредба за приобщаващото образование;
- ✓ Стратегия за образователната интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- ✓ Национална стратегия за учене през целия живот;
- ✓ Национална стратегия за развитието на педагогическите кадри;
- ✓ Стратегия за ефективното прилагане на информационните и комуникационни технологии в образованието и науката в Р България;
- ✓ Стратегията на Европейския съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж, „Европа 2030“
- ✓ Стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система;
- ✓ Конвенция за правата на човека;
- ✓ Закона за закрила на детето;
- ✓ Общински политики в средното образование.

##### **2. Кратка история**

През 1973/1974 г. е открито Общежитието към действащото Професионално техническо училище по сградостроителство „К. Фичето“. Строено е с доброволен труд на учениците под контрола и напътствия от техните преподаватели. От 1.09.2015 г. Общежитието е самостоятелна единица и приема ученици от всички гимназии във В. Търново. Към днешна

дата капацитетът е 75 ученика. През годините Общежитието е единствената институция от този вид в града.

### 3. Статистически данни

За учебната 2024/2025г. в Общежитието са настанени 75 ученика, разпределени в 3 групи. Педагогическите специалисти са 5 – директор, психолог и един възпитател, двама старши възпитатели със следната квалификация:

-един - с образователна и научна степен „доктор“, един - с магистърска степен, двама - с бакалавърска степен;

-по отношение на ПКС: един възпитател с V ПКС, един - с II ПКС.

Таблица за SWOT analysis

SWOT анализ		вътрешна среда	
		Плюсове (S)	Минуси (W)
В ъ н ш н а	Възможности (O)	<i>S-O-Стратегии:</i> Използване на възможностите за реализация на плюсовете	<i>W-O-Стратегии:</i> Унищожаване на слабости за създаване на нови възможности
	Опасности (T)	<i>S-T-Стратегии:</i> Използване на плюсовете за елиминиране на опасностите	<i>W-T-Стратегии:</i> Разработване на стратегии, които да не позволят слабостите да бъдат активизирани от заплахи
с р е д а			

## II.SWOT analysis

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ	ОПАСНОСТИ/ЗАПЛАХИ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осигуряване на равен достъп до подкрепа за личностно развитие;</li> <li>- Създадена организация за работа и дейности в денонощен график с осигурени педагогически специалисти;</li> <li>- Осигурен оптимален брой ученици в групите;</li> <li>- Политика за успешни практики за задържане на учениците в училище и общежитието;</li> <li>- Реализиране на политика за кадрова обезпеченост с квалифицирани педагози;</li> <li>- Създадени условия за постоянно ежегодно повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, както и обмен на успешни педагогически практики.</li> <li>- Прилагане на успешни педагогически практики при разрешаване на конфликти.</li> <li>- Успешна комуникация и взаимодействие с ученици и родители в ОРЕС.</li> <li>- Системен контрол върху качеството на образователно-възпитателния процес от страна на директора.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Липса на недостатъчна мотивация на част от учениците за самостоятелен и системен учебен труд и спазване на правилата в Общежитието;</li> <li>- Липса на комуникативни социални умения при част от учениците;</li> <li>- Недостатъчно взаимодействие на възпитателите с родителите, кл. ръководители и педагогическите съветници, поради причини, на които не можем да въздействаме;</li> <li>- Формални и неизчерпателни практики;</li> <li>- Липса на специалист по математика и езици;</li> <li>- Трудно мотивиране за работа по проекти на ученици и родители;</li> <li>- Липса на модернизирано обзавеждане на една от занималните за нуждите на занимания по интереси;</li> <li>- Ползване на общи сервизни помещения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подкрепа на личностното развитие на учениците, проучване и оценка на потребностите и интересите им;</li> <li>- Превенция на зависимостите, агресивните и противообществените прояви;</li> <li>- Засилени мерки и контрол на отсъствията и успеха им в училище;</li> <li>- Изграждане на ефективно ученическо самоуправление;</li> <li>- Провеждане на индивидуални консултации по учебни предмети и консултации;</li> <li>- Оказвана психологическа подкрепа от психолога и възпитателите при възникващи проблеми при учениците;</li> <li>- Осигуряване на възможности за развитие и изява на талантиливи ученици;</li> <li>- Включване на възпитателите и психолога в различни обучителни курсове за повишаване на квалификацията им – съвместни с др. институции,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Намаляване на броя на учениците поради демографски предпоставки и ръста на миграцията;</li> <li>- Занижена родителска активност и заинтересованост;</li> <li>- Пропуски от страна на родители и ученици в познаването на нормативната уредба, въпреки популяризирането и през сайта, инструктажи срещу подпис и постоянни разговори и изясняване на възникнали казуси;</li> <li>- Тенденции към увеличаване на зависимости и негативно отношение към спазване на правила и норми;</li> <li>- Липса на активност на учениците при провеждане на онлайн занимания по интереси при ОРЕС от страна на учениците по групи;</li> <li>- Неприсъствено обучение и невъзможност да се съберат всички такси от учениците, а разходите за отопление и дезинфектанти са същите.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осигурена екипна дейност и диалогичност в дейностите на старшите възпитатели.</li> <li>- Спазване на вътрешната нормативна уредба;</li> <li>- Осигурени здравословни и безопасни условия за пребиваване, възпитание и образование на учениците и БУТ на работещите в Общежитието.</li> <li>- Провеждане на профилактични прегледи на всички служители;</li> <li>- Добра материална база, осигуряваща денонощно видеонаблюдение на общи помещения, поддържани спални помещения, две занимални, новообзаведени помещения за приготвяне на храна, Wi-Fi мрежа.</li> <li>- Налични учебно-технически средства – един преносим компютър;</li> <li>- Добро управление на финансовите средства в условия на делегирани бюджети;</li> <li>- Обективност, публичност и достъпност при управление на бюджета;</li> <li>- Управленческа култура на ръководството – планиране, организиране, координиране и контрол;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Липса на влагоизолация на подпокривната пространство-последна плоча под покрив;</li> <li>- Остаряла отоплителна инсталация с постоянно аварийращи тръби;</li> <li>- Ограничен достъп до Национални програми, Програми на ЕС за реализиране и проектна дейност;</li> <li>- Липса на един мултимедиен проектор за реализиране на дейности по интереси;</li> <li>- остарели устройства – рутер и някои от камерите за видеонаблюдение; <b>(актуализирано)</b></li> <li>- липса на антибактериални въздухопречиствалели; <b>(актуализирано)</b></li> <li>- изронена мазилка на терасите на втори и трети етажи; <b>(актуализирано)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>вътрешноинституционални, външни – с кредити, ПКС;</li> <li>- Възможности за кариерно развитие;</li> <li>- Гъвкаво използване на Системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти, както и за определяне на ДТВ на ПС и НП;</li> <li>- Обновяване на МТБ според възможностите на бюджета, участие в проекти и наличия на дарения;</li> <li>- Намаляване на риска от достъп на външни лица в сградата;</li> <li>- Усвояване на средства по Национални програми и Проектна дейност.</li> </ul>	<p><b>(актуализирано)</b></p>
--	--	--	-------------------------------

<p>- Редовно обезпечаване на средства за заплати, възнаграждения, ДТВ, средства за облекло, пътни разходи на всички служители с постоянно местоживеене извън работното място и социални разходи;</p> <p>- Много добро междуинституционално взаимодействие.</p>	<p>- аварираща ел. инсталация на приземен етаж. <b>(актуализирано)</b></p> <p>- проникваща влага в приземните помещения от външна среда.<b>(актуализирано)</b></p>		
--	--	--	--

### III. МИСИЯ

Оказване на обща подкрепа според държавните образователни стандарти за формиране на личности, способни за ефективна обществена реализация.

Осигуряване на защитена среда за живот и самоподготовка и дейности по интереси.

Допълнително мотивиране на учениците за постигане на по-високи учебни постижения и надграждане на системата от общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и творческите заложби.

Участие по проекти с цел обогатяване на МТБ и дейностите по интереси.

### IV. ВИЗИЯ

Утвърждаване на Общежитието работещо в денонощен режим като център за подкрепа и личностно развитие с подчертани педагогически и социални функции, предоставени на ученици от VIII-ми до XII-ти клас, обучаващи се в средни училища в гр. В. Търново.

## **V. ЦЕЛИ**

### **1. Стратегически цели**

- Подобряване на условията в Общежитието на живот и възпитание.
- Осигуряване и гарантиране на равен достъп до качествена образователна услуга на всички ученици;
- Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес при поставяне на ученика в основата му;
- Провеждане на трайна политика за подкрепа за личностно развитие;

### **2. Оперативни цели**

- Консултативна дейности занимания по интереси, съобразно потребностите на учениците, Наредбата за приобщаващо образование, Годишния план и възможностите на институцията;
- Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти.
- Конструктивно взаимодействие с родители и институции – училища и Община В. Търново.
- Подобряване условията за живот и възпитание на учениците и служителите.

## **VI. ИНДИКАТОРИ**

- Изпълнение на Годишен план;
- Актуализирани вътрешни правилници;
- Годишен план за възпитателната работа и обща подкрепа;
- Състав на отделните комисии;
- Създадени възможности за включване на ученици в различни клубове – научно-познавателни, спортен, за себепознание, социално общуване, кариерно развитие, психологическа подкрепа и занимания по интереси;
- Създаване и обогатяване на книжния фонд;
- Поддържане на актуална информация в сайта на Общежитието;
- Утвърден механизъм за откритост и прозрачност при вземане на управленчески решения;
- Система за охрана и сигурност в Общежитието.

## VII. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ

ЦЕЛИ	ДЕЙНОСТИ	СРОК	ЕКИП	ФИНАНСИРАНЕ
<p><b>I. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес</b></p> <p><b>I.Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес</b></p>	- Обогатяване речевата и писмената култура по БЕЛ в консултативна дейност по всички учебни предмети;	Постоянен	възпитатели	<p>Бюджет на Общежитието, по проекти</p> <p>по проекти</p>
	- Обучаване на учениците в работа със специализирана литература;	Постоянен	възпитатели	
	- Възпитателни взаимодействия в условия на ОРЕС;	Постоянен	Психолог, възпитатели, директор	
	- Мотивиране и подготовка на учениците за участия в конкурси, състезания и др.;	Постоянен	възпитатели, директор	
	- Утвърждаване на ученическото самоуправление;	Постоянен	Психолог, възпитатели	
	- Включване на ученици в клубове по интереси и в разработване и реализиране на проекти;	Постоянен	Психолог, възпитатели, директор	
	- Събиране и ползване на книги от книжния фонд на Общежитието, в т.ч. и от проектна дейност;	Постоянен	Директор, възпитатели, психолог	

<b>II. Провеждане на политика за подкрепа за личностно развитие</b>	- Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на възпитателите, обмен на успешни педагогически практики;	Постоянен	възпитатели	Бюджет на Общежитието
	- Системно взаимодействие между класните ръководители/психолог/зам. директор от училищата и възпитателите/психолога от общежитието.	Постоянен	възпитатели, директор	
	- Консултиране и помощ по учебни предмети;	Постоянен	Директор, психолог, възпитатели	
	- Кариерно ориентиране на учениците – срещи с представители на отделни професии;	Постоянен	възпитатели	Бюджет на Общежитието, по проекти
	- Занимания па интереси, клубове; - Грижа за здравето – хигиена, управление на зависимости;	Постоянен Постоянен	възпитатели Психолог, директор, възпитатели	Бюджет на Общежитието

<b>III.Качествено взаимодействие с родители и институции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- При положителни изяви – поощряване с морални и материални награди;</li> </ul>	По поводи и заслуги	Директор, възпитатели, инспектор ДПС	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Психологическа подкрепа и дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемно поведение и отношение;</li> </ul>	Постоянен	възпитатели, психолог	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Усъвършенстване на комуникацията между възпитателите и родителите с очакване на корекционен резултат;</li> </ul>	Постоянен	Директор, Психолог, Възпитатели.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Установяване на форми за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и лични срещи и разговори по телефон, индивидуални консултации и разрешаване на конфликти;</li> </ul>	Постоянен	възпитатели, психолог	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Привличане на родители за участие в организирани дейности в Общежитието.</li> </ul>	Постоянен	възпитатели, психолог	

<b>IV.Подобряване на физическата среда за живеене, възпитание и развитие</b>	- Редовно актуализиране на Базата данни с координатите – телефони, e-mail на родители и ученици.	Постоянен	възпитатели, психолог	
	- Изграждане на работеща система за позитивно взаимодействие между възпитатели и класни ръководители.	Постоянен	Директор, възпитатели	Бюджет на Общежитието
	- Взаимодействие с местни културни, обществени институции; с дарители;	Постоянен	Директор, психолог	Бюджет на Общежитието
	- Редовни срещи със сродни общежития в страната – ЦПРЛ.	Постоянен	Директор, възпитатели, психолог	Бюджет на Общежитието, проекти
	-Текущи ремонти на отоплителната инсталация;	Постоянен	Директор	Бюджет на Общежитието
	- Освежаване на фойетата, коридорите и дневните за занимание по интереси;	В неучебен период	Директор, възпитатели	Бюджет на Общежитието, проекти
	- Подмяна на ел. инсталацията на приземния етаж;	В неучебен период	Директор, гл. счетоводител	Бюджет на Общежитието, дарители

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поетапно обновяване на комуникационната мрежа и техника;</li> <li>- Поддръжка и текущ ремонт на спалните помещения;</li> <li>- Осигуряване на ресурси за ОРЕС среда;</li> <li>- Поддържане на външно и вътрешна озеленяване на Общежитието</li> </ul>	<p>Постоянен</p> <p>В неучебен период</p> <p>При финансова възможност</p> <p>Постоянен</p>		<p>Бюджет на Общежитието</p> <p>Бюджет на Общежитието, дарители</p> <p>Бюджет на Общежитието, дарители</p>
--	--	--	--	--

### VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- ✓ Повишено качество на учебно-възпитателния процес;
- ✓ Усъвършенстване в областта на професионалната компетентност на старши възпитателите, в това число повишаване на квалификацията им чрез подходящи обучения;
- ✓ Създаване на мотивираща благоприятна среда за обучени, възпитание и личностно развитие;
- ✓ Постигане на качествено взаимодействие без пропуски с родители и институции.

*Срокът на Стратегията е края на учебната 2028-2029 година. Тя може да се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случаи на значителни промени в организацията на работа в Общежитието или в нормативната уредба на средното образование.*

*На основата на тази Стратегия всяка година се приема Годишен план за дейностите и конкретни срокове и отговорници.*