ПОРТФОЛИО

на Милен Иванов Николов

Старши възпитател

Общинско ученическо общежитие

„Кольо Фичето“

гр. Велико Търново

Съдържание

Част I.

Раздел 1. За учителя

Раздел 2. Педагогически практики

Раздел 3. Методика на преподаване

Раздел 4. Извънкласни и организационни дейности

Част II

Приложения

***Част* I**
Раздел 1. За учителя
Портфолиото и неговото системно поддържане е основен иновационен инструмент за представяне и оценка на професионалното израстване.
С моето портфолио представям характера на моята дейност, творческия си и професионален ръст и работата си в аспект самообразование.
В отделните раздели представям сведения и документи от самомониторинга и плануваната бъдеща дейност.

Име: Милен Ив. Николов

Актуална длъжност:
старши възпитател
Педагогика на обучението по физическо възпитание

Образование:
висше бакалавър
E-mail: milen.i.nikolov@edu.mon.bg

Период от 2015-2026 г.	***Име на институцията***	***Длъжност старши възпитател***	
Септември 2022 – 2026 г.	ОУО „К. Фичето“	Старши възпитател	

Приложение1
Европейски формат на автобиография
Част I.
Раздел1. За учителя
Контакти
Служебен адрес: гр. Велико Търново
ул. „Мармарлийска“ № 26
E-mail: milen.i.nikolov@edu.mon.bg

Участие и членство ***Участие за актуализиране на Правилник за вътрешен ред.*** ***Участие в разработване стратегия за развитие на ОУО*** ***Участие в разработка Етичен кодекс*** ***Членство СБУ*** ***Екип за ключови компетенции*** ***Членство в Комисия по организиране на обучението и водене на документацията на педагогическите специалисти*** ***Членство в Комисия по опазване на имуществото*** ***Членство в Комисия по разглеждане на сигнали, жалби и предложения*** ***Членство в Комисия по етика*** ***Членство в Комисия по противопожарна безопасност, бедствия и аварии*** ***Членство в Комисия по по безопасност на движението по пътищата*** ***Членство в Координационен***	***Правилник за вътрешния ред-участие при индивидуално запознаване на ученици*** ***Председател*** ***Председател*** ***Председател*** ***Член*** ***Член*** ***Член***		

съвет на превенцията и интервенцията на насилието и тормоза			
Комисия за осигуряване на безопасни условия на обучение и туд	***Член***		
Комисия за организиране на мероприятия	***Член***		
Комисия по даренията	***Член***		
Комисия по методическа подкрепа и ключови компетентности	***Член***		
Комисия по сигурност при противодействие на тероризма	***Член***		
Комисия по подавне на външни и вътрешни сигнали	***Член***		
Комисия по кибер-сигурност, мрежова и информационна сигурност и защита на личните данни	***Член***		
Част I. ***Раздел 2*** **Педагогически практики** ***Философия на преподаване***	Работя за създаване на позитивна и безопасна образователна среда, в която всеки ученик се приет, ценен и мотивиран да развива своите способности. Важен акцент поставям върху развитието на личността като цяло, особено върху самостоятелното		

	мислене, социалните умения и критичния подход. Вярвам, че образованието трябва да подготвя учениците за предизвикателствата на бъдещето и да ги насърчава да се адаптират към динамичната и променяща се среда. От съществено значение е създаването на сигурна и подкрепяща атмосфера, в която всяко дете се чувства прието и разбрано. При работа с поведенчески ситуации залагам на позитивно насърчаване и изграждане на вътрешна самодисциплина. Важна роля отдавам на партньорството с родителите като ключов фактор за развитието на детето. Постоянното професионално усъвършенстване чрез обучения и квалификационни курсове ми позволява да поддържам и развивам своите знания и умения.
Педагогически практики **Основни цели**	- Осигуряване на благоприятна, безопасна и подкрепяща образователна среда. Насърчаване на личностното развитие и социалната адаптация на учениците. Формираценности и гражданскаотговорност. Развитие на умения за самостоятелно учене, критично мислене и работа в екип. Подкрепана учениците при изграждането на здравословен начин на живот и емоционална устойчивост. Стимулиране на творческата активност, инициативността и стремежа към самоусъвършенстване.
Педагогически практики ***Основни функции***	В моите уроци на дейности по интереси се стремя да постигна: - създаване на творческа атмосфера и устойчиво внимание; - предизвикване на интерес към темата чрез прилагане на атрактивни стратегии; - включване на всички ученици в работния процес; - провокиране в насока да се осмислят разискваните проблеми чрез лични преживявания, опит и умения. - Планиране на учебния процес; - Обучение на дейности по интереси; - Организиране и провеждане на възпитателна и образователна дейност; - Затвърждаване на знанията, припомняне на вече наученото; - Формиране на нови знания, умения, отношения и ценности у учениците;

Методика на преподаване	- Подпомагане на самоподготовката и индивидуалното развитие на учениците; - Проследяване на личностното развитие и оказване на подкрепа при възникнали затруднения; -Сътрудничество с родители, педагогически специалисти и институции; - Превенция на агресията, рисковото поведение и отпадането от образователната система. - Организиране на дейности по интереси и участие в училищни и обществени инициативи. - Участие в конкурси; - Водене на задължителната педагогическа документация в съответствие с нормативната уредба. В работата си наблягам на ясни комуникационните умения като: - способност за ясно и разбираемо общуване с деца от различни възрастови групи и етноси; - създаване на отношения, основани на доверие с деца и родители; - внимателно изслушване и адекватно реагиране на нуждите и въпросите на децата и семействата им. Всяко знание се илюстрира с примери и реални житейски ситуации. Основно правило в работата ми е коментиране върху предварителен казус непосредствено прочетен и осмислен в часа. Особено внимание отделям на развитието на социалните и емоционалните умения, изграждането на толерантност, уважение и умения за конструктивно разрешаване на конфликти. В практиката си използвам съвременни педагогически подходи, съобразени с възрастовите особености, индивидуалните потребности и възможностите на учениците. Прилагам: индивидуален подход, групова и екипна работа, интерактивни методи на обучение, дискусии, беседи и дебати, решаване на казуси, проектно-базирано обучение,проблемно обучение, ролеви игри, обучение чрез преживяване, рефлексия и самооценяване, техники за активно учене и запаметяване. В ежедневната си работа използвам разнообразни дигитални ресурси и образователни технологии: • електронни образователни платформи; • презентации и видеоматериали;

Част I. Раздел 3 Методика на преподаване Иновационни технологии	• електронни дневници; • облачни технологии за създаване и споделяне на учебни материали; • онлайн тестове, анкети и образователни приложения; • дигитални ресурси за кариерно ориентиране; • приложения на изкуствения интелект при подготовката на образователни материали и интерактивни дейности. Чрез тяхното приложение се повишава интересът към урока, развиват се умения за мислене, междупредметна връзка, индивидуална изява и надграждане обща култура. Учебни програми и учебно- методическа литература. Използване на ИКТ.
Част I. ***Раздел 3*** ***Методика на преподаване*** ***Основни методически средства***	Учебни програми и учебно-методическа литература. Използване на ИКТ – мултимедийни презентации на теми или част от уроци, наблюдаване на видео и филми по съответните теми. - Участие в общоградски изяви.

Част I. ***Раздел 3*** ***Извънгрупови организационни дейности***	
Част II.1.Приложения Европейски формат на автобиография	Николов Милен Иванов гр. Велико Търново milen.i.nikolov@edu.mon.bg България
Лична информация Име	
Местожителство	От 15.09.2016г. до момента ОУО „К. Фичето“ гр. В. Търново
E-mail	Учител
Националност	Старши възпитател
Трудов стаж Дати	Възпитател ОУ“Отец Паисий? с.Сушица 2002-2004 Старши възпитател ПГЖПТ“Н.Й.Вапцаров“ гр.Г.Оряховица 2004-2016
Работодател ***Част II. Приложения*** Трудов стаж **Вид на дейността**	1990-1994
Заемана длъжност	ТХВП
Основни дейности и	Общообразователни и технически Средно специално

отговорности	
Част II. Приложения Образование и обучение Дати /от-до/ Име и вид на образователната институция Основни предмети Наименование на придобитата квалификация Ниво по национална квалификация	Хладилен техник 1998-2002 ВТУ „Св.Св Кирил и Методий“ Общообразователни Бакалавър
Образование и обучение Дати /от-до/ Име и вид на образователната институция Основни предмети Наименование на придобитата квалификация Ниво по национална квалификация	Учител по ФВС 28.10.2020 ДИУУ Общообразователни Пета –професионално квалификационна степен
Образование и обучение Дати /от-до/ Име и вид на образователната институция	

Основни предмети Наименование на придобитата квалификация **Част II.** Приложения Езици **Майчин** **Други езици** **Четене-ниво владеене** **Разговор-ниво владеене** **Част II.** Приложения Социални умения и компетенции **Част II.** Организационни и технически умения и компетенции Организационни умения и компетенции Технически умения и компетенции	 Български Руски Отлично Много добро Много добро Отлична комуникация, умения за работа в екип, организираност, висока степен на отговорност, колегиалност, коректност, изграждане на доверие, подкрепа на деца в риск и толерантност. Планиране и организация на педагогическата дейност, координация на дейности и екипи, ефективно разпределяне на задачи, работа по проекти, водене на педагогическа документация, организиране на събития, инициативи и конкурси, управление на кризисни ситуации, вземане на решения в динамична работна среда и добра координация. Много добра работа с компютри и мултимедия. Висока степен на писмена компетентност.

Работа с компютри, със специфично оборудване, машини и др. **Част II** Други умения и компетенции	Свидетелство за завършен компютърен курс – 2005г.
Част II.2 Приложения Квалификационна дейност. Участие в обучения, семинари и други форми на извънучилищно и училищно ниво *Квалификационни кредити за последните 4 години* *Година и месец* *2022 г . м.октомври* 2022г. м.декември до м. януари 2023 2023г м. юли	Интерактивни методи във възпитанието и обучението по безопасност на движение по пътищата – 16 часа Иновативни методи на преподаване в облачна среда. Създаване на облачна библиотека с образователни материали и разработване на онлайн тестове и анкети. – 16 часа „ Възпитателни взаимодействия в образователните институции“ – 16 часа

2023г. м. ноември	„Специфики на преподаване по БДП в училища и детски градини“ – 16 часа
2024 г. м.януари	„Трудови , социални права и осигурителни права“. – 16 часа
2024г. м.юни	Стратегии за ефективно взаимодействие между учители-ученици-родители. Модели за мирно разрешаване на конфликти в триада. Ролята на емоционалната интелигентност. Изграждане на позитивна атмосфера в класната стая. – 16 часа „Развиване на гражданска активност у учениците“ – 16 часа
2024 г. м ноември	„Как да развиваме ценности и граждански компетентности в гимназиален етап“ – 16 часа
2025г. м . март	„ Педагогическа превенция на виртуалната агресия“ – 16 часа
2025г м. юни	„Практически техники за ефективна работа в мултикултурна среда“ – 16 часа
2025г. м.юни	„Кризи и бедствия в образователните институции. Организация, интервенция и първа помощ.“ – 16 часа
2026г. м. май	„Арт терапевтични инструменти за управление на стреса и професионално прегаряне“ – 16 часа
2026г. м.септември	„Агресия, насилие, тормоз.Практически техники за кризисна интервенция и контрол на гнева.Превенция на агресията“ – 16 часа
Вътрешни квалификации Период 09.2022-09.2026 г.	

12.09.2022г 07.11.2022г. 07.12.2022г. 14.12.2022г. 31.01.2023г. 20.02.2023г. 12.05.2023г. 30.06.-02.07.2023г. 29-31.10.2023г. 06.10.2023г. 16 .11.2023г. 05.12.2023г.	"Как да слушаме активно? Как да възпитаваме чрез активно слушане? – 2 часа Причини за агресивното поведение в юношеска възраст -2 часа Кризите в юношеска възраст - 4 часа Възможности и функционалности на дневника на НЕИСПУО - 2 часа Злоупотреба с психоактивни вещества – дискусия – 2часа Хранене и диети – 2часа Практики в класната стая – Грижи за себе си. – 2 часа Обмяна на добри практики ЦПРЛ-УО по чл.43 ал.3 от ЗПУО. – 2 часа Обмяна на добри практики ЦПРЛ-УО по чл.43 ал.3 от ЗПУО. – 2 часа Как да поддържаме собствената си мотивация за работа. – 2 часа Особености в развитието на юношеската възраст 15-18г. – 2 часа

	Разрешаване на конфликти в образователната среда – 4 часа
01-02.12.2023г	Витамини и минерали. Биологична роля и хранителни източници. – 2 часа
12.02.2024г.	Актуализиране на документацията ЦПРЛ-самостоятелни ученически общежития ЦПРЛ гр.Ген. Тошево - семинар
27.06.2024г.	Презентационни умения и подбор на визуални материали. – 2 часа
25.10.2024г.	„Приложение на изкуствения интелект при обучение на учениците“ – 4 часа
15.11.2024г.	„Типология на учениците с проблемно поведение“ – 2 часа
13.12.2024г.	„Компетентности и образование“ – 2 часа
12.02.2025г.	„Предпоставки за работоспособност и енергиен баланс. Сънят, най-ефективният начин да се заредим с енергия“ - 2 часа
21.03.2025г.	"Ефективна комуникация и управление на конфликти" – 4 часа
08.04.2025г.	„Как да работим заедно с родителите, за да мотивираме учениците“ – 2 часа
12.05.2025г.	„Съвременни методи и подходи за развитие на логическо, творческо и критично мислене на учениците в контекста на компетентностния подход“ – 2 часа

21.10.2025г. 19. 11. 2025г. 23.01.2026г. 23.01.2026г. 18.02.2026г. 05.06.2026г.	 „Практически подходи за насърчаване екологичната култура“ – 2 часа „Техника и модели на работа при изграждане положителна образователна среда“ – 2 часа „Сигурност и действие при терористичен акт“ – 1 час „Релацията.“Медийна култура – медийно образование – медийно поведение“ – 2 часа „Практически насоки за насърчаване на толерантно поведение на учениците“ – 2 часа „Самосъзнание, самооценка, емоционална интелигентност и ефективна комуникация в гимназиален курс – 4 часа